



## รายงานการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556

สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่มีพันธกิจในการพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนมาเป็น ระยะเวลามากกว่า 45 ปี จากประสบการณ์ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จึงมีการเตรียมการเพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นขึ้น โดยมีพื้นที่ดำเนินการในเขตอีสานตอนบนคือ เขตภูพาน เขตหนองหาร และเขตลุ่มน้ำโขง โดยมีพันธกิจหลักคือ การวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตสื่อเผยแพร่วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น เวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การบรรยาย/สาธิต การจัดนิทรรศการ ฯลฯ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศระดับท้องถิ่นที่รวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาผลงานวิจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย

การดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ดำเนินการในพื้นที่วิจัย เขตภูพาน และหนองหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา

กันยายน 2556

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีพันธกิจในการพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่หลากหลายมาเป็นระยะเวลามากกว่า 45 ปี จากประสบการณ์ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จึงมีการเตรียมการเพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นขึ้น โดยมีพื้นที่ดำเนินการในเขตอีสานตอนบนคือ เขตภูพาน เขตหนองหาร และเขตลุ่มน้ำโขงโดยมีพันธกิจหลักคือ การวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตสื่อเผยแพร่วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เช่น แผ่นป้ายนิเทศ แผ่นซีดี/วีซีดี/ดีวีดี เว็บไซต์ เอกสารทั้งในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ) การจัดกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การบรรยาย/สาธิต การจัดนิทรรศการ ฯลฯ) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศระดับท้องถิ่นที่รวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ผลงานวิจัย ที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย

ขั้นตอนการดำเนินการมีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แบ่งการดำเนินงานเป็น 7 โครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อวางแผนลงพื้นที่ศึกษาสภาพปัญหา การดำเนินงานที่ผ่านมา ความต้องการพัฒนากิจกรรมต่อเนื่องของชุมชน กำหนดแนวทาง การพัฒนากิจกรรม และการติดตามตามประเมินผลโครงการ
3. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ลงพื้นที่เพื่อประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับ การดำเนิน แบ่งการดำเนินงานเป็น 7 โครงการ ดังนี้

โครงการบริการวิชาการมีกิจกรรมดำเนินการ 7 โครงการ มีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
2. โครงการการอบรมเรื่องการเก็บตัวอย่างน้ำและการเก็บรักษาระหว่างขนส่งเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
3. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริก
4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนบ้านดงยอสรุปผลการดำเนินงาน
5. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก

6. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการประชาธิปไตยสัญจร

4. คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการย่อย (7 โครงการ) ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ

5. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงาน

6. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการดำเนินงาน

7. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แต่ละโครงการย่อย (7 โครงการ) ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์ประเมินผลในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

8. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน

## 1. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่อง มีความรู้เข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสื่อการเรียนรู้และการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับมาก

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่อง รูปแบบการจัดการอบรม และเนื้อหาการจัดการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

### ปัญหาอุปสรรค

- 1) การติดต่อประสานงาน และการประชาสัมพันธ์
- 2) การติดตามผลระยะยาว มีความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดการอบรมในเรื่องต่างๆ ของสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2) ให้มีการจัดอบรมในเรื่องใหม่ที่มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของครู และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป
- 3) ควรจัดอบรมอีก
- 4) ควรจัดอบรมครั้งต่อไปเกี่ยวกับการสร้างและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 5) ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการผลิตในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละระดับชั้น

## 2 โครงการการอบรมเรื่องการเก็บตัวอย่างน้ำและการเก็บรักษาระหว่างขนส่งเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์

### คุณภาพน้ำ

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมหลังจากการเข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านความพึงพอใจ** ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ในด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- 1) ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยและควรจัดการอบรมเรื่องการวิเคราะห์ดินด้วย
- 2) สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ไปปรับใช้หรือถ่ายทอดให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้
- 3) การอบรมให้ประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการอบรมควรมีการจัดอบรมในครั้งต่อไป

### 3. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริก

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** หลังการอบรมเพิ่มขึ้นก่อนการอบรม (ร้อยละ 81.20) และเมื่อวัดความสำเร็จของโครงการภายใน 3 มิติ ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 81.20) ซึ่งต่ำกว่าที่ตั้งไว้เนื่องจากเทอร์โมอิเล็กทริกเป็นเรื่องที่ยังใหม่อยู่สำหรับนักเรียนระดับมัธยม

**ด้านความพึงพอใจ** ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 86.07) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 92.22) จากข้อมูลตัวชี้วัดดังกล่าวแสดงว่าการดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80)

### 4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนบ้านดงยอสรุปผลการดำเนินงาน

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการผลิตมากยิ่งขึ้น มีความเข้าใจเรื่องรายได้เพิ่มขึ้นจากการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้า เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพในการประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีความพึงพอใจ ต่อการร่วมกลุ่มสมาชิกเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์พร้อมได้ ช่องทางการสร้างอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้และเป็นการพัฒนาชุมชนในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

- 1) ชุมชนสามารถนำแนวความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มชุมชน และการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) งานวิจัยสามารถนำมาปรับใช้กับรายวิชาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการของวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม

### ปัญหาอุปสรรค

- 1) ทางชุมชนยังขาดเรื่องอุปกรณ์การผลิตที่ทันสมัย
- 2) ยังไม่เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก

### ข้อเสนอแนะ

สำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ของกรมการพัฒนาชุมชน ดังนี้

- 1) หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงควรมีโครงการสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการบริหารกลุ่มอาชีพและสมาชิกกลุ่มในการพัฒนาการบรรจุภัณฑ์ของสินค้า (Package) ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเป็นไปตามความต้องการของตลาด
- 2) จัดสถานที่จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เหมาะสม
- 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน และท้องถิ่น OTOP ทางวิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับอย่างต่อเนื่อง และสื่อทางอินเทอร์เน็ต

### ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการล้าหลังของผลิตภัณฑ์ชุมชนแต่ละชนิด เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป
- 2) ควรมีการศึกษา ข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบต่อผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อมาพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

## 5. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก

**ความรู้ความเข้าใจ** การสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต ระดับมากที่สุด

**ด้านความพึงพอใจ** ด้านความพึงพอใจเจ้าหน้าที่และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การแจ้งรายละเอียดโครงการ และกิจกรรมรายท การแต่งกายเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** การสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุด

**ปัญหาอุปสรรค** ผนตระหว่างวันที่จัดการอบรมทำให้ไม่สะดวกในการจัดการฝึกอบรม

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม** ยอยากให้ลงพื้นที่เยี่ยมทุกกลุ่มเพื่อจะได้รับรู้ปัญหาของแต่ละกลุ่มอยาก  
ให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสนับสนุนในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการผลิตข้าวฮางอก

## 6. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** พบว่าจากแบบทดสอบความรู้ หลังการฝึกอบรมระดับดี  
( $\bar{x} = 13.41$ )

**ด้านความพึงพอใจ** พบว่านักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ  
เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมรวมอยู่ในระดับมาก

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็น  
ต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

### ปัญหาอุปสรรค

1) การประชาสัมพันธ์โครงการมีน้อยเกินไป ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถ  
เข้าร่วมโครงการได้

2) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีน้อย

### ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการจัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

2) ควรนำนักศึกษาต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม  
ภายในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

3) มีการขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้นในส่วนของการทำเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทาง  
เศรษฐกิจพอเพียง



## 7.โครงการประชาธิปไตยสัญจร

**ความรู้ความเข้าใจ** นักศึกษาและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เข้าใจปรัชญาและกระบวนการ ประชาธิปไตย สามารถนำไปปรัชญาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในเรื่องระบอบประชาธิปไตย และเนื้อหาการจัดอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องการจัดกิจกรรมและการนำความรู้ไป บูรณาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**ปัญหาและอุปสรรค** ด้านการติดต่อประสานงาน มีอุปสรรคเล็กน้อยเรื่องการส่งเอกสาร

**ข้อเสนอแนะ** โครงการประชาธิปไตยสัญจรเป็นโครงการที่ดี นักเรียนชอบ อยากให้โครงการนี้มีต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อที่จะได้นำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน การแสดงเรื่องราวต่าง ๆ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นภาพที่ชัดเจน และเข้าใจคำว่า “ประชาธิปไตย” มากขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้มีการนี้ต่อเนื่องทุก ๆ ปี

## สรุปผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีพันธกิจคือการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผล ร่วมติดตามและประเมินผล ในปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการโดยการเริ่มต้นดำเนินการเสนอโครงการเพื่อขอรับการบริการวิชาการจากคณะ 6 คณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมคือ การบริการวิชาการ ที่จัดกิจกรรมเชิงวิชาการ การจัดทำสื่อ ภายหลังการดำเนินกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน และพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนั้นการจัดกิจกรรมโดยเป็นโครงการบริการวิชาการจากคณะทั้ง 6 คณะ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบนให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และชุมชน อีกทั้ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายและปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 1,400 คน ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 1) ชุมชน 2) องค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 1,000 คน 3) อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 400 คน พื้นที่การดำเนินกิจกรรมคือ ชุมชนในเขตจังหวัดสกลนคร

โครงการบริการวิชาการมีกิจกรรมดำเนินการ 7 กิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
2. โครงการการอบรมเรื่องการเก็บตัวอย่างน้ำและการเก็บรักษาระหว่างขนส่งเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
3. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริก
4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนบ้านดงยอสรุปผลการดำเนินงาน
5. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก
6. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการประชาธิปไตยสัญจร

### 1. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครุศาสตร์

วัตถุประสงค์ เพื่ออบรมการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่าง บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในชุมชนลุ่มหนองหาร นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ  
จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** รวบรวมข้อมูลดำเนินการในวันที่ 5 – 6 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ห้องประชุมอุทยาน อาคาร 2 คณะครุศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถาม การตรวจสอบเอกสารประกอบการอบรม

**การวิเคราะห์ข้อมูล** วิเคราะห์ในภาพรวม และรายข้อโดยใช้สถิติ พื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.48) ด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.52) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.55)

#### ผลการดำเนินโครงการ

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่อง มีความรู้เข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสื่อการเรียนรู้และการบูรณาการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับมาก

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่อง รูปแบบการจัดการอบรม และเนื้อหาการจัดการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

#### ปัญหาอุปสรรค

- 1) การติดต่อประสานงาน และการประชาสัมพันธ์
- 2) การติดตามผลระยะยาว มีความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดการอบรมในเรื่องต่างๆ ของสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2) ให้มีการจัดอบรมในเรื่องใหม่ที่มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของครู และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป
- 3) ควรจัดอบรมอีก
- 4) ควรจัดอบรมครั้งต่อไปเกี่ยวกับการสร้างและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 5) ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการผลิตในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละระดับชั้น

## 2. โครงการการอบรมเรื่องการเก็บตัวอย่างน้ำและการเก็บรักษาระหว่างขนส่งเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำจากแหล่งต่าง ๆ และการรักษาตัวอย่างน้ำระหว่างการขนส่ง เพื่อตรวจวิเคราะห์ที่ถูกต้องเหมาะสม ให้แก่บุคลากรของกององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสกลนคร

กลุ่มตัวอย่าง ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบลและตัวแทนจากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงผลิตน้ำดื่มราชพฤกษ์ จำนวน 30 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลในวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.62) ด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.67) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.57)

### ผลการดำเนินโครงการ

ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมหลังจากการเข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านความพึงพอใจ ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ในด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยและควรจัดการอบรมเรื่องการวิเคราะห์ดินด้วย
- 2) สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ไปปรับใช้หรือถ่ายทอดให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้
- 3) การอบรมให้ประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการอบรมควรมีการจัดอบรมในครั้งต่อไป

### 3. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**วัตถุประสงค์** เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อการประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

**กลุ่มตัวอย่าง** ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจงานวิจัยทางด้านพลังงานทดแทนหรือพลังงานทางเลือก เพื่อได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นในการนำไปวิจัยในชั้นเรียน และประกวดแข่งขันการประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ ของสมาคมเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ไทย จำนวน 54 คน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**การวิเคราะห์ข้อมูล** การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นรายข้อและในภาพรวม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 81.20) ด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 81.20) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 92.22)

#### ผลการดำเนินโครงการ

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** หลังการอบรมเพิ่มขึ้นก่อนการอบรม (ร้อยละ 81.20) และเมื่อวัดความสำเร็จของโครงการภายใน 3 มิติ ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 81.20) ซึ่งต่ำกว่าที่ตั้งไว้ เนื่องจากเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์เป็นเรื่องที่ยังใหม่อยู่สำหรับนักเรียนระดับมัธยม

**ด้านความพึงพอใจ** ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 86.07) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 92.22) จากข้อมูลตัวชี้วัดดังกล่าวแสดงว่าการดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80)

### 4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนบ้านดงยอสรุปผลการดำเนินงาน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** คณะวิทยาการจัดการ

**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หมู่บ้านดงยอ และเพื่อศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในปัจจุบัน

**กลุ่มตัวอย่าง** ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และบุคคลทั่วไปนักศึกษาวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** แบบสัมภาษณ์ บ้านดงยอ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

**การวิเคราะห์ข้อมูล** สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.76) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.54)

## ผลการดำเนินโครงการ

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการผลิตมากยิ่งขึ้น มีความเข้าใจเรื่องรายได้เพิ่มขึ้นจากการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้า เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน และศักยภาพในการประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีความพึงพอใจ ต่อการร่วมกลุ่มสมาชิกเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์พร้อมได้ ช่องทางการสร้างอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้และเป็นการพัฒนาชุมชนในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

- 1) ชุมชนสามารถนำแนวความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มชุมชน และการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) งานวิจัยสามารถนำมาปรับใช้กับรายวิชาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการของวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม

### ปัญหาอุปสรรค

- 1) ทางชุมชนยังขาดเรื่องอุปกรณ์การผลิตที่ทันสมัย
- 2) ยังไม่เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก

### ข้อเสนอแนะ

- สำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ของกรมการพัฒนาชุมชน ดังนี้
- 1) หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงควรมีโครงการสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการบริหารกลุ่มอาชีพและสมาชิกกลุ่มในการพัฒนาการบรรจุภัณฑ์ของสินค้า (Package) ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเป็นไปตามความต้องการของตลาด
  - 2) จัดสถานที่จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เหมาะสม
  - 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน และท้องถิ่น OTOP ทางวิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับอย่างต่อเนื่อง และสื่อทางอินเทอร์เน็ต

### ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการล้าหลังของผลิตภัณฑ์ชุมชนแต่ละชนิด เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป
- 2) ควรมีการศึกษา ข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบต่อผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อมาพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

## 5. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม/พลังงานทดแทนในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก และเพื่อพัฒนากระบวนการในการผลิตข้าวฮางอก

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวฮางอก บ้านน้อยจอมศรี ตำบลฮางโฮง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวฮางอก บ้านน้อยจอมศรี ตำบลฮางโฮง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) ด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.80$ ) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ )

ผลการดำเนินโครงการ

**ความรู้ความเข้าใจ** การสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต ระดับมากที่สุด

**ด้านความพึงพอใจ** ด้านความพึงพอใจเจ้าหน้าที่และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การแจ้งรายละเอียดโครงการ และกิจกรรมรายท การแต่งกายเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** การสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุด

**ปัญหาอุปสรรค** ฝนตกระหว่างวันที่จัดการอบรมทำให้ไม่สะดวกในการจัดการฝึกอบรม

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม** ยอยากให้ลงพื้นที่เยี่ยมทุกกลุ่มเพื่อจะได้รับรู้ปัญหาของแต่ละกลุ่มอยาก ให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสนับสนุนในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการผลิตข้าวฮางอก

## 6. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการฝึกอบรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ การวิจัยร่วมกัน การให้คำปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีและข้อมูลด้านการผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2) เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรแบบผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**กลุ่มตัวอย่าง** เกษตรกรประชาชนทั่วไปที่สนใจการเกษตรแบบผสมผสาน และนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 146 คน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** แบบสอบถามเกษตรกรประชาชนทั่วไปที่สนใจการเกษตรแบบผสมผสาน และนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 146 คน

**การวิเคราะห์ข้อมูล** การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T -test ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้หลังการอบรม ( $\bar{X} = 13.41$ ) ด้านความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.21$ )

#### ผลการดำเนินงาน

**ด้านความรู้ความเข้าใจ** พบว่าจากแบบทดสอบความรู้ หลังการฝึกอบรมระดับดี ( $\bar{X} = 13.41$ )

**ด้านความพึงพอใจ** พบว่านักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมรวมอยู่ในระดับมาก

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

#### ปัญหาอุปสรรค

1) การประชาสัมพันธ์โครงการมีน้อยเกินไป ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

2) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีน้อย

#### ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการจัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

2) ควรนำนักศึกษาต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

3) มีการขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้นในส่วนของการทำเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



## 7. โครงการประชาธิปไตยสัญจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้เข้าใจปรัชญาและกระบวนการประชาธิปไตย
  - 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น
- กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามนักเรียนโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

**ความรู้ความเข้าใจ** นักศึกษาและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เข้าใจปรัชญาและกระบวนการ ประชาธิปไตย สามารถนำไปปรัชญาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น

**ด้านความพึงพอใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในเรื่องระบอบประชาธิปไตย และเนื้อหาการจัดอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

**ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องการจัดกิจกรรมและการนำความรู้ไป บูรณาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**ปัญหาและอุปสรรค** ด้านการติดต่อประสานงาน มีอุปสรรคเล็กน้อยเรื่องการส่งเอกสาร

**ข้อเสนอแนะ** โครงการประชาธิปไตยสัญจรเป็นโครงการที่ดี นักเรียนชอบ อยากให้โครงการนี้มีต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อที่จะได้นำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน การแสดงเรื่องราวต่าง ๆ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นภาพที่ชัดเจน และเข้าใจคำว่า “ประชาธิปไตย” มากขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้โครงการนี้ต่อเนื่องทุก ๆ ปี

## สรุปผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลของการดำเนินโครงการ	การนำผลการศึกษาด้านการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์
1.โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	เพื่อให้โรงเรียนในชุมชนกลุ่มหนองหารได้รับประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ดีของนักศึกษา	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความรู้เรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และเข้าใจเรื่องสื่อการเรียนรู้และการบูรณาการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. โครงการการอบรมเรื่องการเก็บตัวอย่างน้ำและการเก็บรักษา ระหว่างขนส่งเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆและการรักษาตัวอย่างน้ำระหว่างการขนส่งเพื่อตรวจวิเคราะห์ด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสม	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับน้ำ คุณภาพน้ำ การเก็บตัวอย่างน้ำที่ถูกวิธีทราบแนวทางในการตรวจวิเคราะห์ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากน้ำที่ไม่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้	สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้
3.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริก	เพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกในหัวข้อการประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทริกเซลล์เบื้องต้น	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกและพลังงานทางเลือกใหม่	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกและพลังงานทางเลือกใหม่
4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนบ้านดงยอสรุปผลการดำเนินงาน	สนับสนุนการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มชุมชนพัฒนาให้มีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของตลาดในแต่ละระดับโดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานเข้าไปในผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการผลิตมากยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการสร้างงานสร้างอาชีพและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มและพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สร้างความแตกต่างของสินค้า สร้างมูลค่าเพิ่มและศักยภาพในการประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน	ชุมชนสามารถนำแนวความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มชุมชนและการพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
5. โครงการบริการวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและพลังงานทดแทนในกระบวนการผลิตข้าวฮางอก และเพื่อพัฒนากระบวนการในการผลิตข้าวฮางอก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในการสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต	ชาวบ้านได้นำความรู้จากการสาธิตการทำงานและการใช้งานของเทคโนโลยีชาวบ้านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลของการดำเนินโครงการ	การนำผลการศึกษาด้านการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์
6. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการการวิจัยร่วมกันการให้คำปรึกษาตลอดจนการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและข้อมูลด้านการผลิตแปรรูปและจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรแบบผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องการเกษตรแบบผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียงและรับทราบถึงเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการและการวิจัยด้านการเกษตร</p> <p>การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตรและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เกษตรกรและประชาชนได้นำความรู้เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตรและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p>
7. โครงการประชาธิปไตยสมบูรณ์	<p>เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้เข้าใจปรัชญาและกระบวนการประชาธิปไตยและเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น</p>	<p>นักศึกษาและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เข้าใจปรัชญาและกระบวนการ ประชาธิปไตยสามารถนำไปปรัชญาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น</p>	<p>ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องการจัดกิจกรรมและการนำความรู้ไป บูรณะใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>